

新入生320名へ合格発表「桜咲く」

先日16日に令和4年度新入生の合格発表がありました。在校生のみなさんも当時を振り返ると懐かしいのではないのでしょうか。あの時の気持ち、覚えていますか。今日で令和3年度が終わり、春休みになります。新年度を迎えるにあたって是非今一度、倉敷商業に進学が決まった時の気持ちを振り返り、令和4年度の生活に繋げてほしいと思っています。

新3年生は進路を実現する1年になります。様々な困難が待っていると思いますが、情報をしっかりとキャッチし、その情報を上手に活かし後悔のない進路選択をしてください。新2年生は中核学年として今年度以上の活躍と成長に期待しています。

「キャリア・パスポート」の活用状況を見て

「キャリア・パスポート」に各行事や学期末毎に事前記入や振り返りを記入してきたと思います。先生方はみなさんが書いた「キャリア・パスポート」を見ながら、1年のまとめを記録していきます。そのまとめが将来の『調査書』や『推薦書』に繋がり、みなさん自身もこの「キャリア・パスポート」を振り返りながら『履歴書』『自己推薦書』『志望理由書』を充実したものにすることができます。そして、書くだけではなく、「キャリア・パスポート」そのものが頭の中にあり、思ったこと・考えたこと・感じたことが言葉としてしっかりと伝えられるようにしてほしいと思っています。あるクラスの「キャリア・パスポート」を見せてもらいました。ピッシリと書かれた【1年間を振り返って(学年末でのまとめ)】には驚かされました。どの生徒もすごい量の文字数で書かれており、その生徒達の1年間の充実ぶりをその文章から読み取ることができました。これからもこの「キャリア・パスポート」を活用してみなさんが納得のいく進路を勝ち取ってほしいと思っています。



※ある2年生の記入例です。
(一部分からないように加工しています)

10 1年間を振り返って (学年末でのまとめ)		2年																																	
○キャリア・パスポートを見ながら1年間を振り返りましょう。この1年間を通してどのような取り組みに励み、どのように成長したのかを具体的に記録として残しましょう。 記入日 令和4年3月18日																																			
活動内容	目標や達成したこと	評価																																	
授業	1. 1年間の振り返り 2. 1年間の振り返り 3. 1年間の振り返り 4. 1年間の振り返り 5. 1年間の振り返り 6. 1年間の振り返り 7. 1年間の振り返り 8. 1年間の振り返り 9. 1年間の振り返り 10. 1年間の振り返り	評価																																	
定期考査	1. 1年間の振り返り 2. 1年間の振り返り 3. 1年間の振り返り 4. 1年間の振り返り 5. 1年間の振り返り 6. 1年間の振り返り 7. 1年間の振り返り 8. 1年間の振り返り 9. 1年間の振り返り 10. 1年間の振り返り	評価																																	
部活動	1. 1年間の振り返り 2. 1年間の振り返り 3. 1年間の振り返り 4. 1年間の振り返り 5. 1年間の振り返り 6. 1年間の振り返り 7. 1年間の振り返り 8. 1年間の振り返り 9. 1年間の振り返り 10. 1年間の振り返り	評価																																	
検定	1. 1年間の振り返り 2. 1年間の振り返り 3. 1年間の振り返り 4. 1年間の振り返り 5. 1年間の振り返り 6. 1年間の振り返り 7. 1年間の振り返り 8. 1年間の振り返り 9. 1年間の振り返り 10. 1年間の振り返り	評価																																	
学校行事	1. 1年間の振り返り 2. 1年間の振り返り 3. 1年間の振り返り 4. 1年間の振り返り 5. 1年間の振り返り 6. 1年間の振り返り 7. 1年間の振り返り 8. 1年間の振り返り 9. 1年間の振り返り 10. 1年間の振り返り	評価																																	
社会貢献	1. 1年間の振り返り 2. 1年間の振り返り 3. 1年間の振り返り 4. 1年間の振り返り 5. 1年間の振り返り 6. 1年間の振り返り 7. 1年間の振り返り 8. 1年間の振り返り 9. 1年間の振り返り 10. 1年間の振り返り	評価																																	
3. 次の表で自分の能力と自分の1年間の活動状況をよくよく振り返り、整理してみましょう。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>人間関係形成・社会形成能力</th> <th>具体的活動</th> <th>評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 傾聴力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して聞く力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して聞く力</td> </tr> <tr> <td>2 発話力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して話す力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して話す力</td> </tr> <tr> <td>3 協働力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して協働する力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して協働する力</td> </tr> <tr> <td>4 自己理解力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して自己理解する力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して自己理解する力</td> </tr> <tr> <td>5 自己管理能力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して自己管理する力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して自己管理する力</td> </tr> <tr> <td>6 積極性</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して積極的に取り組む力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して積極的に取り組む力</td> </tr> <tr> <td>7 情報収集力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して情報を収集する力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して情報を収集する力</td> </tr> <tr> <td>8 課題解決力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して課題を解決する力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して課題を解決する力</td> </tr> <tr> <td>9 計画力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して計画を立てる力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して計画を立てる力</td> </tr> <tr> <td>10 自己評価力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して自己評価する力</td> <td>傾聴の姿勢や受容力を意識して自己評価する力</td> </tr> </tbody> </table>			人間関係形成・社会形成能力	具体的活動	評価	1 傾聴力	傾聴の姿勢や受容力を意識して聞く力	傾聴の姿勢や受容力を意識して聞く力	2 発話力	傾聴の姿勢や受容力を意識して話す力	傾聴の姿勢や受容力を意識して話す力	3 協働力	傾聴の姿勢や受容力を意識して協働する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して協働する力	4 自己理解力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己理解する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己理解する力	5 自己管理能力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己管理する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己管理する力	6 積極性	傾聴の姿勢や受容力を意識して積極的に取り組む力	傾聴の姿勢や受容力を意識して積極的に取り組む力	7 情報収集力	傾聴の姿勢や受容力を意識して情報を収集する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して情報を収集する力	8 課題解決力	傾聴の姿勢や受容力を意識して課題を解決する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して課題を解決する力	9 計画力	傾聴の姿勢や受容力を意識して計画を立てる力	傾聴の姿勢や受容力を意識して計画を立てる力	10 自己評価力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己評価する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己評価する力
人間関係形成・社会形成能力	具体的活動	評価																																	
1 傾聴力	傾聴の姿勢や受容力を意識して聞く力	傾聴の姿勢や受容力を意識して聞く力																																	
2 発話力	傾聴の姿勢や受容力を意識して話す力	傾聴の姿勢や受容力を意識して話す力																																	
3 協働力	傾聴の姿勢や受容力を意識して協働する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して協働する力																																	
4 自己理解力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己理解する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己理解する力																																	
5 自己管理能力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己管理する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己管理する力																																	
6 積極性	傾聴の姿勢や受容力を意識して積極的に取り組む力	傾聴の姿勢や受容力を意識して積極的に取り組む力																																	
7 情報収集力	傾聴の姿勢や受容力を意識して情報を収集する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して情報を収集する力																																	
8 課題解決力	傾聴の姿勢や受容力を意識して課題を解決する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して課題を解決する力																																	
9 計画力	傾聴の姿勢や受容力を意識して計画を立てる力	傾聴の姿勢や受容力を意識して計画を立てる力																																	
10 自己評価力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己評価する力	傾聴の姿勢や受容力を意識して自己評価する力																																	

校歌♪応援歌♪が歌える生徒になってほしい

コロナ禍により、今年の3月1日に行われた卒業式でも、最後の校歌は堂々と大きな声で歌うことはできませんでした。新年度になっても校内外において学校行事が満足にできない可能性もあります。でも、みなさんには校歌・応援歌だけでもしっかりと歌えるようにしておいてほしいと思っています。そして、各式典で、定期戦で、倉商祭で、倉敷商業の校歌・応援歌を生徒・教職員・保護者・卒業生が肩を組んで歌える日が復活することを心から願っています。そのためにも校歌・応援歌は覚えておこう。



岡山県立倉敷商業高等学校 校歌

- 一、 松柏茂る鶴形の
縁も深き山麓に
高く聳ゆる麓こそ
吾等が集ふ学府なれ
- 二、 高梁川の水清く
滔々流れ絶えぬ如
希望の船に棹さして
自強撓まず進むべし
- 三、 至誠剛健砥となして
吾等が心磨くなる
吾が校風の麗はしき
光を四方に示しなん
- 四、 聴ては出でん商海の
荒波分けて勇ましく
日来鍊へし吾が力
いざや試さん諸共に

岡山県立倉敷商業高等学校 応援歌

おお伝統に

- 1 おお伝統に 矜り持つ
意気のチームだ力あり
日輪のもと 鍛えたる
精鋭の集い 君知るや
我等倉商 倉商チーム

鶴山の下に

- 1 鶴山の下に 聳えて高く
紅き麓こそ 我等が母校
集う千余の 意気天を衝く
倉商 倉商 誉れも高き倉商



○進路指導部長の独り言

明日から春休みです。私は長期の休みになるときや生徒が卒業するときなどに必ず掛ける言葉があります。それは「病気はなんとかなるかもしれない。薬や時間が解決してくれることがあるから。」「でも事故だけには気を付けて。」「事故はやり直しが効かない。一瞬だから。」「と声を掛けています。春休み中、部活動で登校したり、友達や家族と出掛けることがあると思います。通い慣れた道でも近所の道でも常に時間や気持ちに余裕を持って、登下校してください。進路に関する勉強や部活動、元気に頑張ってもらいたい。そんな君達をいつまでも応援したいと思っています。交通事故には気を付けて、まずは元気に倉敷商業に通ってきてください。それが一番の願いです。新年度元気な姿で会いましょう。